

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی زاهدان
دانشکده پرستاری و مامائی زاهدان

مدیریت در اتاق عمل

نام درس: مدیریت در اتاق عمل (دو واحد نظری) مقطع: کارشناسی پیوسته اتاق عمل گروه آموزشی: گروه داخلی - جراحی
مدرس: عزیزاله اربابی سرجو نیمسال اول

مقدمه: در این درس ، دانشجویان آشنایی کامل با اصول مدیریت و رهبری در اتاق عمل آشنا شده تا در موقعیت‌های واقعی با بکارگیری آنها بتوانند در اداره اتاق عمل و زیرمجموعه آن موثرتر مدیریت نمایند. همچنین با شیوه‌های علوم رفتاری در مدیریت و وظایف مدیریتی و سبک های مدیریت اتاق عمل، و مدیریت تعارض، مدیریت استرس و مدیریت زمان ، مدیریت خطر) آشنا شوند تا بتوانند برنامه‌ریزی موثری برای برای بیماران و کارکنان انجام دهند.

اهداف کلی:

آشنا دانشجویان اتاق عمل با اصول و فرآیند مدیریت اتاق عمل و کاربرد آن در عرصه‌های مختلف اتاق عمل، بخش بهیودی ، بخش استریل .

اهداف رفتاری:

1. تاریخچه مدیریت را بیان نموده و با تعاریف مختلف مدیریت از دیدگاه صاحب‌نظران آشنا باشد.
2. مکاتب اصلی مدیریت (کلاسیک – نئوکلاسیک – و نظریه نوین) را نام برده و دیدگاه آن مکاتب را توضیح دهد.
3. فرآیند مدیریت و ارکان آن را با استفاده از نگرش سیستمیک توضیح دهد.
4. مدیریت را از دیدگاه جهان بینی توحیدی توضیح دهد و اصول و مبانی مدیریت اسلامی را توضیح داده و لزوم آن را در پرستاری بیان کند.
5. اصول و وظایف مدیریت را توضیح دهد.

6. فرآیند برنامه‌ریزی را تعریف کرده و اصول و مراحل آن را نام ببرد.
7. سازماندهی و فرآیند آن را تعریف کند. و قدمهای ضروری برای سازماندهی را توصیف نماید.
8. نمودار تشکیلاتی سازمان‌های درمانی و سطوح مدیریتی پرستاری را نمایش دهد.
9. چگونگی تامین نیروی انسانی مورد نیاز اتاق‌های عمل را توضیح دهد.
10. روشهای بهسازی نیروی انسانی و آموزش‌های ضمن خدمت را توضیح دهد.
11. هماهنگی را تعریف نموده و اصول و استراتژیهای هماهنگی را توضیح دهد.
12. ارتباطات در مدیریت را تعریف نموده و انواع و اصول آنرا توضیح دهد.
13. فرآیند هدایت و رهبری را تعریف کرده شیوه‌های متفاوت آن را توضیح دهد.
14. عوامل موثر در هدایت و رهبری را نام برده و شیوه‌های متفاوت آن را توضیح دهد.
15. کنترل و نظارت و ارزشیابی را تعریف کند و انواع آن را توضیح دهد.
16. مفهوم مدیریت زمان را توضیح دهد.
17. انواع بودجه پرستاری را تشریح نماید
18. مدیریت خطر را تعریف نموده و اصول آنرا با ذکر مثال در اتاقهای عمل توضیح دهد.
19. اصول مدیریت تغییر را تشریح نماید.

روش تدریس:

تدریس بصورت سخنرانی، پرسش و پاسخ کارگروهی تفکر انتقادی در باره مطالب درسی که توسط مدرس و به همراه دانشجویان با استفاده از وسایل کمک آموزشی وایت بورد، آورده، اسلاید ویدئو پروژکتور انجام می‌گیرد.

مسئولیتها و فعالیت های فراگیران:

- 1- حضور به موقع در کلاس.
- 2- شرکت فعال در بحث های کلاسی.
- 3- ارائه تکالیف محوله به صورت سخنرانی، ترجمه و

سیاستها:

- 1- حضور به موقع در کلاس درس الزامی می باشد ورود دانشجو پس از استاد مجاز نمی باشد و تاخیر می تواند منجر به عدم مجوز ورود به کلاس و در نظر گرفتن به عنوان غیبت باشد.
- 2- در صورت غیبت با دانشجو مطابق با آئین نامه آموزشی رفتار خواهد شد.
- 3- خاموش کردن تلفن همراه در طول کلاس الزامی می باشد.
- 4- رعایت شئون اسلامی الزامی می باشد.
- 5- از پیشنهادات دانشجو جهت اداره بهتر کلاس استقبال خواهد شد.

روش ارزشیابی:

حضور به موقع و شرکت فعال در بحث های کلاسی 5%

انجام و ارائه تکالیف (مقاله، کنفرانس و ...) 15%

امتحان پایان ترم 100%

منابع مأخذ:

- 1- اربابی سرجو ، عزیزاله (1390) : مدیریت و رهبری در اتاق عمل ، تهران : نشر جامعه نگر
1. حسینی میرمحمد، اصول مدیریت و خدمات پرستاری، انتشارات بشری، تهران 1386 آخرین ویرایش)

2. هروآبادی شفیقه، مدیریت پرستاری و مامایی، تهران، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی ایران، تهران 1387
3. موسوی سیداحمد و همکاران، اصول و مبانی مدیریت در پرستاری، انتشارات خسروی، تهران 1384 (آخرین ویرایش)

منابع جهت مطالعه بیشتر:

1. Marquis L, Huston CJ. Leadership Roles Management Functions in Nursing, 6th Edition, LWW.2009
2. Ellis .J,R. Hattley. C.L. Managing and coordinating nursing care. Forth edition. Lippincott.2005.
3. Swansberg RC. Swansberg R.J. “Management and leadership for Nurse Administrator forth Edition. Jones and Bartlett.2005.
4. Yoder wise p” leading and managing in nursing”. Forth Edition 2007 mosby.
5. Huber D Leadership & Nursing care management third edition 2006 Elsevier.

جدول زمان‌بندی ارائه برنامه درس مدیریت در اتاق عمل

عنوان درس: مدیریت در اتاق عمل	پیش‌نیازها: -	گروه آموزش گیرنده (هدف): ترم پنجم اتاق عمل	رشته مقطع تحصیلی: کارشناسی اتاق عمل
مراجع: -	مدت زمان لازم: -	تعداد فراگیران: 34 نفر	استراتژی آموزشی: -

طراحی سؤال در حیطه شناختی (5-6 سؤال)	کامپیوتر + power point	شرکت فعال در کلاس درس	سخنرانی + پرسش خ

--	--	--	--

جدول بودجه بندی سوالات

ردیف	مبحث	نمره	درصد
1	مکاتب اصلی مدیریت		7%
2	مدیریت و تعاریف مرتبط		5%
3	برنامه ریزی		15%
4	سازمان دهی		15%
5	مدیریت منابع انسانی		10%
6	هماهنگی		5%
7	ارتباطات در مدیریت		4%
8	هدایت و رهبری		15%
9	کنترل		10%
10	مدیریت خطر و تغییر		6%
11	حاکمیت بالینی و....		8%